ГККП «Ясли сад «Ботакөз» при отделе образования Шортандинского района

Флипчарт-занятие

Технологическая карта организованной учебной деятельности   в средней группе на тему:

*«*Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом*»*

Выполнила:

Жармакова А.Т.,

воспитатель

Жолымбет , 2018г.

**Составитель:** Жармакова Алия Темирбаевна,

воспитатель ГККП «Ясли сад «Ботакөз»

Акмолинская область,Шортандинский район п.Жолымбет

**Группа**: средняя

**Тема**: «Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом»

**Тип**: интегрированное занятие /развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы безопасной жизнедеятельности, рисование/, интерактивное

**Методы:** словесный, игровой, частично-поисковый, практический.

**Образовательные области:** Здоровье, Коммуникация, Творчество, Познание

**Подобласти:** развитие речи, ознакомление с миром, рисование, конструирование

**Цель:** Формировать знание детей о пожарной безопасности.  
**Задачи:**

Обучающая: Закреплять знание о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности, правилах поведения при возгорании и задымлении.

Развивающая: Развивать внимание, мышление, связную речь.

Воспитательная: Воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности. Воспитывать уважение к труду пожарных.

**Оборудование и ресурсы**: Аудиозаписи: звуки горения, сирены пожарной машины, цветные карандаши, листы с рисунком «Древние люди у костра», салфетки красного цвета, готовые конусы на каждого ребенка, круглые заготовки из картона, длинные деревянные шпажки

**Билингвальный компонент:** өрт **–** огонь, су – вода.

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | - Ребята, на наших занятиях, праздниках, играх часто бывают гости. Сегодня будет еще один, очень необычный гость. Этот гость бывает полезным и вредным, добрым и злым, помощником и разрушителем. Послушайте его. (Воспроизводится аудиозапись звуков горения).  «Что дотронувшись едва,  Превращается в дым дрова?»  «Шипит и злится, Воды боится.  С языком, а не лает,  Без зубов, а кусает.»  - Да, это – огонь.  Я могу защитить. Я могу осветить. Я могу накормить. И согреть я могу. Я - помощник вам, друг, безотказный слуга, Но не злите меня понапрасну. Ведь тогда превращаюсь я в злого врага С беспощадною силой ужасной.  -  Это огонь.  **1-флипчарт** | С интересом слушают воспитателя.  Слушают аудио запись «горящего огня»  Отгадывают загадку  С интересом смотрят на экран. |
| **Организационно-поисковый** | **2- флипчарт**  Беседа и изобразительная деятельность «Огонь защищает», «Огонь освещает», «Огонь кормит».  - А теперь давайте поразмышляем, как огонь может освещать, ведь мы пользуемся электрическим освещением? Если электрического освещения нет, то можно зажечь свечу или лампу. Электричеством люди стали пользоваться не так давно. А раньше давал им свет огонь свечи, Факела. Лампы.  https://static6.depositphotos.com/1150740/642/v/950/depositphotos_6420858-stock-illustration-set-of-flame-old-lamp.jpg  **Огонь защищает**  - У древних людей было много врагов, и очень мало друзей. Огонь был их главным защитником от диких зверей, потому что все животные очень сильно боятся огня. Поэтому древние люди всегда поддерживали огонь в костре перед своими жилищами. Древние люди относились к огню очень бережно, костер охраняли днем и ночью, чтобы огонь не погас.  На картинке у вас изображены древние люди у костра. Но огонь очень слабый, маленький. Зажгите большой костер - дорисуйте пламя.  Дети берут красные карандаши и дорисовывают пламя.  http://www.unexplained-mysteries.com/images/news_large/news-neanderthals-fire.jpg  **Огонь кормит**  - А как огонь может накормить?  А как огонь может накормить нас далеко от дома, в лесу, например? Можно приготовить пищу на костре. Но обязательно только со взрослыми, приготовив для этого место, а в конце обязательно потушить. Как вы думаете чем?  (водой, песком, землей, мокрой тряпкой).  Давайте сделаем поделку «шашлык». Возьмите палочку и нанизывайте на нее бумажные круги-кусочки мяса. Поднеси к нашему костру, шашлык готовится.  https://thumbs.dreamstime.com/z/skewer-16472174.jpg    **Физминутка**  Разгорается огонь! Пламя выше, пламя круче. Достает до самой тучи.  Но появится вода, И огню тогда беда!  Но ветер огонь раздувает, И пламя вновь полыхает.  Но добавим мы воды, Чтобы избежать беды!  **3-флипчарт**  **Загадка.**  Мчится огненной стрелой,  Мчится вдаль машина,  И зальёт пожар любой  Смелая дружина.  **Звук сирены**  https://amady-sp.ru/upload/users/3/3510/all/2e/5711.jpg  **Работа с пазлами на экране.**  **Воспитатель:** Какой номер пожарной службы?  **4-флипчарт**  http://vsoshozr.ucoz.ru/det1.jpg  **5-флипчарт**  **Дидактическая игра «Горит - не горит»**  **Слова:**  Бумага                    Гвоздь  Одежда                   Вода  Деревья                   Кирпич  Сухая трава            Песок  Книги                        **6-флипчарт**  **Причины пожаров**  - Ребята, а вы знаете отчего случаются пожары? Назовите причины пожаров?  **D:\ОБЖ Алия\image (7).jpg**  **D:\ОБЖ Алия\image (8).jpg**  **7-флипчарт**  Давайте произнесем наше правило: «Спички детям не игрушка»  D:\ОБЖ Алия\image (13).JPG | Слушают педагога.  Смотрят на слад, с изображением факела, свечи, лампы.  Слушают рассказ педагога.  Дорисовывают пламя на костре.  Рассуждают об огне.  Чтобы приготовить пищу, мы зажигаем огонь на газовой плите.  С интересом делают «шашлык» из кружочков картона.  (Дети становятся в две шеренги лицом друг к другу. У детей одной шеренги в руках красные ленточки, у другой - голубые.  Дети из команды «огонь» медленно идут навстречу команде «вода» и машут ленточками.  Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками.  Отгадывают загадку:  пожарная машина  Слушают звук сирены пожарной машины.  Дети собирают пазлы, составляя изображение пожарной машины.  Отвечают на вопросы.  - Дети:  01.    Смотрят на слайд.  Говорят, что горит и не горит.  Рассматривают картины, отвечают на вопросы  Игры со спичками или зажигалками. Не  включать самостоятельно электроприборы. Не затушенные костры.  Повторяют все вместе:  «Спички детям не игрушка» |
| **Рефлексивно - корригирующий** | Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать?   Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности.  Ребята и наш гость  «Огонь»  сегодня   говорит вам большое спасибо, он будет очень стараться, чтобы не приносить вам вреда.  **8-флипчарт**  Ваше настроение похоже на?  http://images.easyfreeclipart.com/680/19-thumbs-up-smiley-face-free-cliparts-that-you-can-download-to--680950. https://images.vingle.net/upload/t_ca_l/fssffp50d9eofk1zthji.jpg | Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи.  Дети показывая оценивают свое настроение |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** правила пожарной безопасности, правила поведения при возгорании и задымления.

**Иметь:** ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности.

**Уметь:** отвечать на вопросы.

**Использованная литература.**

1. Типовая учебная программа дошкольного обучения и воспитания.
2. Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения 13.05.2016 № 292
3. Терехова Е.В., Жекенова С.Б., Тургынбаева К.А.
4. Интернет ресурсы https://yandex.kz/images/, https://www.google.com